

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN ĐỨC CẢNH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG NGỪA BỎ HỌC
CỦA HỌC VIÊN Ở CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP -
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN ĐỨC CẢNH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG NGỪA BỎ HỌC
CỦA HỌC VIÊN Ở CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP -
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

**Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Phan Hữu Tham

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi dưới sự hướng dẫn khoa học của TS. Phan Hữu Tham. Các kết quả trong Luận văn đều có nguồn gốc rõ ràng, tin cậy.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2019

Tác giả luận văn

Nguyễn Đức Cảnh

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các thầy giáo, cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu tại Nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **TS. Phan Hữu Tham**, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn đồng nghiệp, bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân tôi đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong nhận được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Tôi xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2019

Tác giả luận văn

Nguyễn Đức Cảnh

MỤC LỤC

| | |
|--|----------|
| Lời cam đoan | i |
| Lời cảm ơn | ii |
| Mục lục | iii |
| Danh mục các kí hiệu và các chữ viết tắt | iv |
| Danh mục các bảng | v |
| Danh mục các hình | vi |
| MỞ ĐẦU | 1 |
| 1. Lý do chọn đề tài | 1 |
| 2. Mục đích nghiên cứu | 2 |
| 3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu..... | 2 |
| 4. Nhiệm vụ nghiên cứu..... | 2 |
| 5. Giả thuyết khoa học | 3 |
| 6. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu..... | 3 |
| 7. Phương pháp nghiên cứu..... | 3 |
| 8. Cấu trúc luận văn..... | 4 |
| Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG NGỪA BỎ HỌC CỦA HỌC VIÊN Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP-GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN | 5 |
| 1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu về hoạt động giáo dục phòng ngừa bỏ học của học sinh..... | 5 |
| 1.1.1. Trên thế giới | 5 |
| 1.1.2. Trong nước | 8 |
| 1.2. Một số khái niệm công cụ của đề tài..... | 9 |
| 1.2.1. Khái niệm quản lý..... | 9 |
| 1.2.2. Khái niệm quản lý giáo dục | 10 |
| 1.2.3. Khái niệm quản lý nhà trường | 11 |
| 1.2.4. Khái niệm bỏ học | 12 |
| 1.2.5. Khái niệm học sinh bỏ học..... | 12 |
| 1.2.6. Khái niệm giáo dục phòng ngừa bỏ học | 14 |
| 1.2.7. Khái niệm quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bỏ học | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 1.3. Một số vấn đề về hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học ở các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên | 16 |
| 1.3.1. Chức năng và nhiệm vụ của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên | 16 |
| 1.3.2. Đặc điểm của học viên các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên | 17 |
| 1.3.3. Mục đích của hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học | 18 |
| 1.3.4. Ý nghĩa và tầm quan trọng của hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học.... | 18 |
| 1.3.5. Nội dung giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học | 19 |
| 1.3.6. Phương pháp giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học | 22 |
| 1.4. Một số vấn đề về quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học ở các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên..... | 26 |
| 1.4.1. Chức năng, nhiệm vụ của Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên | 26 |
| 1.4.2. Mục đích của quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học ở các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên | 27 |
| 1.4.3. Nội dung quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học ở các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên | 28 |
| 1.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học.... | 35 |
| 1.5.1. Yếu tố chủ quan | 35 |
| 1.5.2. Yếu tố khách quan | 36 |
| Kết luận chương 1 | 39 |
| Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG NGỪA BỎ HỌC CỦA HỌC VIÊN Ở CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG..... | 40 |
| 2.1. Đôi nét về tình hình giáo dục ở các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng | 40 |
| 2.1.1. Về phát triển số lượng học viên ở các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên | 40 |
| 2.1.2. Về chất lượng giáo dục của học viên các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên | 41 |
| 2.1.3. Đặc điểm về đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý | 43 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.4. Thực trạng học viên bỏ học ở một số Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng..... | 45 |
| 2.2. Thực trạng về hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học ở các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng | 52 |
| 2.2.1. Thực trạng xác định, xây dựng nội dung, chương trình giáo dục | 52 |
| 2.2.2. Thực trạng về thực hiện nội dung giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học | 53 |
| 2.2.3. Thực trạng về các phương pháp giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học ở các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên..... | 56 |
| 2.3. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học ở các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng..... | 57 |
| 2.3.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học | 58 |
| 2.3.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học | 58 |
| 2.3.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học | 60 |
| 2.3.4. Thực trạng kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học | 61 |
| 2.4. Thực trạng về mức độ ảnh hưởng của các yếu tố chủ quan và khách quan đến hoạt động quản lý của Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên | 62 |
| 2.4.1. Mức độ ảnh hưởng của các yếu tố chủ quan..... | 62 |
| 2.4.2. Mức độ ảnh hưởng của các yếu tố khách quan..... | 63 |
| 2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học của Giám đốc các Trung tâm | 63 |
| 2.5.1. Ưu điểm | 63 |
| 2.5.2. Hạn chế, tồn tại..... | 64 |
| 2.5.3. Nguyên nhân | 65 |
| Kết luận chương 2 | 65 |
| Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG NGỪA BỎ HỌC CỦA HỌC VIÊN Ở CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP-GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG | 68 |
| 3.1. Những nguyên tắc xây dựng biện pháp quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bỏ học của học viên ở các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên, thành phố Hải Phòng..... | 68 |

| | |
|--|----|
| 3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, tính đồng bộ | 68 |
| 3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn..... | 68 |
| 3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa..... | 68 |
| 3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả..... | 68 |
| 3.2. Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bỏ học của các học viên ở các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên, thành phố Hải Phòng | 68 |
| 3.2.1. Thường xuyên chỉ đạo hoạt động nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên về những hệ lụy do tình trạng học viên bỏ học gây ra..... | 69 |
| 3.2.2. Phát huy vai trò của giáo viên, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm và các đoàn thể trong Trung tâm đối với việc giáo dục phòng ngừa tình trạng học viên bỏ học | 72 |
| 3.2.3. Tăng cường chỉ đạo xây dựng Trung tâm thân thiện, học viên tích cực | 75 |
| 3.2.4. Tăng cường chỉ đạo kiểm tra- đánh giá kết quả học tập của học viên..... | 79 |
| 3.2.5. Tăng cường chỉ đạo việc phụ đạo đối tượng học viên có kết quả học tập yếu, kém..... | 81 |
| 3.2.6. Chỉ đạo việc đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục..... | 82 |
| 3.3. Khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất | 86 |
| 3.3.1. Mục đích của khảo nghiệm..... | 86 |
| 3.3.2. Nội dung khảo nghiệm | 86 |
| 3.3.3. Đối tượng khảo sát..... | 86 |
| 3.3.4. Phương pháp khảo sát | 86 |
| 3.3.5. Kết quả khảo nghiệm..... | 86 |
| Tăng cường chỉ đạo việc phụ đạo đối tượng HV có kết quả học tập yếu, kém. | 87 |
| Tăng cường chỉ đạo việc phụ đạo đối tượng HV có kết quả học tập yếu, kém. | 88 |
| Kết luận chương 3 | 89 |
| KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ | 91 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO | 94 |
| PHỤ LỤC | |

DANH MỤC CÁC KÍ HIỆU VÀ CÁC CHỮ VIẾT TẮT

| STT | Các kí hiệu và chữ viết tắt | Nội dung |
|------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. | CBQL | Cán bộ quản lý |
| 2. | HV | Học viên |
| 3. | GV | Giáo viên |
| 4. | GVBM | Giáo viên bộ môn |
| 5. | GVCN | Giáo viên chủ nhiệm |
| 6. | CMHV | Cha mẹ học viên |
| 7. | THCS | Trung học cơ sở |
| 8. | THPT | Trung học phổ thông |
| 9. | BGD | Ban Giám đốc |
| 10. | LLCT | Lí luận chính trị |

DANH MỤC CÁC BẢNG

| | |
|--|----|
| Bảng 2.1: Số học viên năm học 2016 - 2017 | 40 |
| Bảng 2.2: Số học viên năm học 2017 - 2018 | 40 |
| Bảng 2.3: Chất lượng giáo dục hai mặt năm học 2016 - 2017 | 41 |
| Bảng 2.4: Số học viên Tốt nghiệp THPT năm học 2016 - 2017 | 42 |
| Bảng 2.5: Thống kê về đội ngũ giáo viên năm học 2017 - 2018..... | 43 |
| Bảng 2.6: Thống kê về đội ngũ cán bộ quản lý ở các Trung tâm năm học 2017 - 2018 . | 44 |
| Bảng 2.7: Số học viên đầu năm, cuối năm của năm học 2017 - 2018..... | 46 |
| Bảng 2.8: Số học viên đầu năm, cuối năm của năm học 2016 - 2017..... | 46 |
| Bảng 2.9: Số học viên bỏ học ở các khối lớp. | 47 |
| Bảng 2.10: Nguyên nhân học viên bỏ học từ nhìn phía Trung tâm..... | 49 |
| Bảng 2.11: Nguyên nhân bỏ học nhìn từ phía học viên và cha mẹ học viên..... | 50 |
| Bảng 2.12: Nguyên nhân bỏ học nhìn từ phía cán bộ quản lý và giáo viên | 51 |
| Bảng 2.13: Mức độ xác định, xây dựng nội dung, chương trình giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học..... | 52 |
| Bảng 2.14: Mức độ thực hiện các nội dung giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học... | 55 |
| Bảng 2.15: Mức độ thực hiện thường xuyên, liên tục các phương pháp giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học..... | 56 |
| Bảng 2.16: Thực trạng xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học..... | 58 |
| Bảng 2.17: Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học..... | 59 |
| Bảng 2.18: Thực trạng chỉ đạo thực hiện hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học..... | 60 |
| Bảng 2.19: Thực trạng kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động giáo dục phòng ngừa học viên bỏ học..... | 61 |
| Bảng 2.20: Mức độ ảnh hưởng của các yếu tố chủ quan..... | 62 |
| Bảng 2.21: Mức độ ảnh hưởng của các yếu tố khách quan | 63 |
| Bảng 3.1: Mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý | 87 |
| Bảng 3.2: Tính khả thi của các biện pháp quản lý..... | 88 |